



TESOL-CHILE STATEMENT CANDIDATO PIÑERA Y LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

A. Medida del candidato presidencial Sebastián Piñera: Traer 2000 profesores de inglés extranjeros (hablantes nativos) para mejorar el aprendizaje del inglés en el país.

La medida Piñera aparece como una solución atractiva para elevar el nivel de inglés en el país, sin embargo consideremos:

1. Saber inglés no significa saber enseñarlo. ¿No es ésta otra medida que descalifica a los profesores chilenos? ¿Adonde se irían los profesionales chilenos? ¿Qué sucede con la auto-estima y dignidad de los profesionales chilenos? ¿Qué efecto multiplicador tiene esta medida?
2. Pagar a estos profesores con dineros públicos ¿Es ésta la mayor prioridad? ¿A esto debemos destinar los recursos? ¿Recibirán sueldos chilenos?
3. ¿Por cuánto tiempo permanecerán en el país para que puedan producir efectos perdurables? ¿4, 6, 8 años? ¿Qué efecto produciría en la escuela la irrupción de profesionales absolutamente desconocedores del contexto educativo nacional?
4. ¿Estarán dispuestos 2000 profesores foráneos con preparación en la enseñanza de una lengua extranjera a trabajar horarios de 40 horas frente a curso y con aulas de 40 o más alumnos?
5. ¿Qué reacción tienen nuestras universidades e institutos formadores al desconocerse la preparación otorgada a los docentes chilenos?

B. A cambio proponemos una medida país: el desarrollo profesional de todos los docentes chilenos con respecto al idioma y a la actualización metodológica para mejorar en forma progresiva la práctica en aula y así elevar el nivel de inglés.

Mary Jane Abrahams
President -TESOLChile
Asociación de Profesores de Inglés-CHILE
Filial de TESOL International
Teachers of English to Speakers of Other Languages
www.tesolchile.cl

Santiago de Chile, Enero 9, 2010.